

Capacidades de las unidades de Competencia de las competencias Genéricas

Competencia	Unidades de competencia	Asignatura	Capacidades
CG1: Demuestra capacidad comunicativa en situaciones y temas académicos cotidianos, empleando procedimientos de análisis y síntesis en la gestión de la información, y resolución de problemas contextualizados con rigor científico	CG1UC1: Se comunica adecuada y eficazmente en situaciones y temas académicos cotidianos.	Taller de comunicación oral y escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza críticamente artículos académicos, periodísticos y ensayos utilizando diversas técnicas de lectura. 2. Expresa sus ideas en debates, mesas redondas y paneles con fluidez, propiedad y espíritu crítico. 3. Redacta textos académicos y funcionales, tomando en cuenta la estructura y el propósito comunicativo según el caso. 4. Desarrolla la comunicación audio visual en contextos específicos en forma coherente.
	CG1UC2: Demuestra responsabilidad en la gestión de sus aprendizajes y la capacidad de análisis y síntesis en la gestión de la información orientada a la investigación.	Taller de gestión del aprendizaje e información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica técnicas para fortalecer la memoria, el análisis, la síntesis y la comprensión en diferentes situaciones académicas. 2. Emplea estrategias de búsqueda avanzada en la recuperación y procesamiento de la información en diversas fuentes de información. 3. Elabora una monografía sobre algún tema relacionado a su especialidad en función a los lineamientos establecidos.
	CG1UC3: Resuelve problemas contextualizados, empleando el pensamiento lógico matemático con rigor científico.	Taller de pensamiento lógico matemático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea adecuadamente las simbologías y el lenguaje matemático. 2. Resuelve problemas sobre las operaciones matemáticas fundamentales. 3. Resuelve problemas sobre relaciones binarias y funciones. 4. Resuelve problemas sobre lógica inferencial

<p>CG2: Demuestra liderazgo y responsabilidad en el trabajo en equipo, y habilidades intra e inter personales para generar soluciones con creatividad y visión de futuro, mediante la práctica de valores morales.</p>	<p>CG2UC1: Demuestra liderazgo en la ejecución de actividades previstas mediante el trabajo en equipo con actitud crítica y reflexiva.</p>	<p>Taller de liderazgo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea teorías y estrategias en diversos contextos, orientados a influir y guiar a los colaboradores para alcanzar objetivos personales y organizacionales con asertividad. 2. Desarrolla habilidades motivacionales con el propósito de conseguir que las personas trabajen con entusiasmo y satisfacción, brindando su mayor esfuerzo para el logro de los objetivos colectivos de forma responsable. 3. Propone estrategias y soluciones creativas para mejorar la calidad de vida de la sociedad. 4. Demuestra actitud crítica y eficacia en los trabajos en equipos multidisciplinares, y respeta la pluralidad de opiniones.
	<p>CG2UC2: Explica con actitud crítica los fundamentos teóricos básicos y normatividad referidas a la ciudadanía y los derechos humanos en el contexto del bien común y la paz social.</p>	<p>Ciudadanía y derechos humanos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza las normas internacionales y nacionales que protegen el ejercicio de los derechos para la participación ciudadana en la vida política de la sociedad. 2. Analiza los fundamentos teóricos de los derechos humanos; los contenidos esenciales y las casuísticas de los derechos civiles y políticos reconocidos en la Constitución Política. 3. Desarrolla los contenidos esenciales y aplicación de los derechos sociales, económicos, culturales y ambientales reconocidos en la Constitución Política.

	<p>CG2UC3: Analiza la trascendencia de las bases teóricas del pensamiento filosófico para la comprensión de los fenómenos naturales y sociales desde una perspectiva crítica y reflexiva</p>	<p>Seminario de pensamiento filosófico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los fundamentos teóricos básicos del pensamiento filosófico contemporáneo. 2. Estudia los fenómenos naturales y sociales a partir de las bases teóricas del pensamiento filosófico contemporáneo desde una perspectiva crítica y reflexiva. 3. Analiza los principales fenómenos políticos del país a partir de las bases teóricas del pensamiento filosófico contemporáneo. 4. Analiza e interpreta los derechos humanos a partir de las bases teóricas del pensamiento filosófico contemporáneo desde una perspectiva hermenéutica y argumentativa.
	<p>CG2UC4: Practica valores morales, personales y del ejercicio profesional, con actitud crítica y reflexiva.</p>	<p>Taller de deontología y ética</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza reflexivamente la importancia de la ética, la moral y la axiología. 2. Asume a la conciencia como elemento de identidad personal en el momento de comunicar la verdad dentro del medio social donde se desenvuelve. 3. Valora la dimensión deontológica como factor de desarrollo profesional. 4. Analiza los aspectos teórico prácticos y normativos de los actos humanos en cuanto a su obrar consciente y libre orientadas al ejercicio profesional.
	<p>CG2UC5: Aplica los fundamentos de la Psicología general y del desarrollo humano, complementando la formación profesional del obstetra, para brindar atención psicológica e integral en todas las etapas de vida, así como participar en equipos de trabajo multidisciplinarios para la prevención y promoción de salud mental.</p>	<p>Psicología General y del Desarrollo Humano</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe el marco teórico conceptual de la Psicología General, específicamente los procesos cognitivos, afectivos y de personalidad. 2. Describe los aspectos conceptuales del desarrollo humano, principios, factores, teorías y métodos de estudio y explica los aspectos físicos, psicológicos y psicosociales de la etapa prenatal, así como los factores que influyen en el control prenatal y postnatal. 3. Explica los aspectos físicos, psicológicos y psicosociales de la etapa de la niñez y adolescencia. 4. Explica los aspectos físicos, psicológicos y psicosociales de la

			etapa de adultez y vejez, y reconoce la conducta normal y anormal de los individuos de diferentes edades, en base a revisión de las bases teóricas y aplicación de métodos clínicos.
CG3: Demuestra compromiso con la calidad y sume mejora continua, con responsabilidad socio-ambiental, respetando la diversidad social y cultural con sentido crítico y reflexivo.	CG3UC1: Explica la importancia de la calidad y su mejora continua en el sistema universitario, con actitud crítica y reflexiva.	Seminario de gestión de la calidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los conceptos básicos y la normatividad de la gestión de la calidad. 2. Explica los fundamentos de la gestión de procesos y su marco normativo. 3. Analiza los aspectos fundamentales de los modelos de acreditación de los programas de estudio. 4. Explica los problemas referidos a la calidad, que conllevan al licenciamiento institucional y acreditación de los programas de estudios.
	CG3UC2: Demuestra compromiso con la responsabilidad socio-ambiental, con actitud reflexiva y participativa.	Taller de responsabilidad socio ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla una visión sistémica del ambiente, a través de indicadores generales de calidad de un ecosistema. 2. Comprende críticamente que toda acción humana genera impactos positivos o negativos en el ambiente. 3. Analiza el cambio climático y sus efectos. <p>Asume con responsabilidad su rol en el proyecto de RSU para mitigar los impactos internos generados por la UNASAM.</p>
	CG3UC3: Analiza la problemática local, regional, nacional y mundial, con enfoque holístico y sentido crítico.	Estudio de la problemática local, nacional, regional y mundial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza la problemática local y regional con un enfoque holístico, proponiendo alternativas de solución. 2. Analiza la problemática nacional con un enfoque holístico, proponiendo alternativas de solución. 3. Analiza la problemática mundial con un enfoque holístico, proponiendo alternativas de solución. 4. Elabora un ensayo sobre la problemática, local, regional, nacional o mundial.

<p>CG3UC4: Practica las actividades formativas orientadas a la valoración y cuidado de la salud, respetando la diversidad social y cultural con responsabilidad y empatía</p>	<p>Taller de actividades formativas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza actividades grafico-plásticas, mediante el empleo de diversas técnicas artísticas, con materiales y recursos de su entorno, con creatividad. 2. Practica el canto, danza, teatro y música regional, nacional e internacional, valorando la diversidad cultural. 3. Muestra interés y respeto por la práctica del folklore y de manifestaciones artísticas y culturales, fortaleciendo su identidad. 4. Practica diversas disciplinas deportivas como atletismo, fútbol, básquet, voleibol, gimnasia y otras actividades recreativas, como medios para el cuidado de la salud.
<p>CG3UC5: Analiza la diversidad cultural de la región y del país mediante categorías socioculturales, lingüísticas y educativas para una convivencia armónica y el ejercicio profesional, con respeto y empatía.</p>	<p>Interculturalidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los fundamentos teóricos de la interculturalidad y sus implicancias prácticas sociales. 2. Analiza mediante categorías socioculturales y lingüísticas la diversidad cultural y social de la región y del país. 3. Desarrolla aptitudes y actitudes interculturales en los diversos ámbitos de la vida social, orientadas a una convivencia armónica entre diferentes.

